



Tiene 1.6 millones de estudiantes y 81 mil docentes. Su regreso a clases inició con pruebas piloto a finales de mayo, principalmente en los niveles medio superior y superior y en agosto, el resto demás niveles educativos. La operación del regreso se complejizó teniendo en cuenta que se dio en medio de un proceso de transición de gobierno con visiones enfrentadas del proceso de regreso y en un momento complejo de las tasas de contagio.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

7 DE CADA **10**



Comunicación

4 DE CADA **10**



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- El proceso de clases a distancia se extendió un
- año completo. Sin embargo, a diferencia de
- otros estados, el regreso a clases presenciales
- se autorizó inicialmente con los planteles de
- educación media superior y superior. Más
- tarde, para inicios del ciclo escolar de agosto,
- el gobierno del estado decidió unirse al
- esfuerzo del regreso a clases generalizado
- para el resto de los niveles educativos.

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** en el estado se identificaron diferentes procesos de evaluaciones, **como el levantado por Mejoredu**, una evaluación para **más de 230 mil estudiantes de segundo, tercero y cuarto de primaria** (80% de los alumnos) con la Medición Internacional de Aprendizaje (MIA) y otra específica para **educación media superior** con apoyo del Tecnológico de Monterrey para el 75% de los estudiantes de este nivel educativo que brindan una fotografía del deterioro de los aprendizajes de los estudiantes durante las clases a distancia. Al mismo tiempo, se observa evidencia de trabajo con academias para realizar **descargas de contenidos curriculares en media superior** y programas remediales de aprendizajes en diferentes subsistemas de educación pública.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** dentro del **protocolo** se incluye una sección de pedagogía de emergencia, donde se propone realizar un ejercicio de autoevaluación emocional, identificar los factores de riesgo y crear un diálogo para generar intervenciones.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** en abril, se anunció una inversión de **300 millones de pesos** para rehabilitar las escuelas deterioradas. Luego en junio se informó que había un fondo de solo **150 millones de pesos**, de los cuales ya se habían utilizado 57 millones. En una alianza entre la sociedad civil y empresas, apoyada por el nuevo gobierno, se han restaurado **423 escuelas**. También, se lanzó una iniciativa donde todo el gabinete ampliado se uniría a la rehabilitación de espacios educativos adoptando 10 escuelas. Dentro de esta, se comprometieron más de 400 planteles y se han entregado 332⁴.
- ◆ **Protocolo de salud:** se publicó un **protocolo de salud para el regreso a clases** con aspectos generales como sana distancia, uso de cubrebocas y toma de temperatura. En un inicio, al haber un caso de COVID, se cerraba toda la escuela, pero con el paso del tiempo esto cambió y comenzaron a suspender solo la asistencia del grupo donde se detectó el contagio. El aforo con el que se iniciaron las clases fue de 30%.

4 Secretaría de Educación de Nuevo León, a petición de la IEEC.

EXPERIENCIA del regreso a clases

- El regreso planificado desde mayo comenzó
- con algunas escuelas de media superior con
- un aforo del 30%. Aunque se consideraron 25
- municipios rurales, la opción fue descartada
- porque los planteles declaraban no tener las
- condiciones para el regreso. Más tarde, tam-
- bién se canceló el regreso programado para
- verano por un alza en los casos de contagio.

Después de mucha incertidumbre sobre el inicio del ciclo escolar 2021-2022, el gobierno del estado informó que a partir del 30 de agosto se reabrirían las puertas de las escuelas de educación básica, sumándose así a las de media superior y superior. La asistencia sería híbrida y sujeta a la aprobación de la Secretaría de Salud estatal. Para el inicio de clases, el **17% de las escuelas** de la entidad estaría recibiendo alumnos en sus instalaciones. Esto representa al 56% de las escuelas privadas y tan solo el 7% de las públicas.

Posteriormente, el aforo permitido en las escuelas se incrementó del 30% al **40%** en septiembre. Con la entrada de la nueva administración, el 10 de octubre se dieron a conocer dos políticas: Escuelas Dignas y abiertas y un regreso seguro con las tres P: planeado, prudente y pertinente. Debido a estas políticas, un día más tarde, se solicitó la apertura de escuelas a la comunidad, aunque no

asistieran los alumnos. A mediados de octubre se informó que, tras la entrada en vigor de las nuevas medidas, el **56% de las escuelas** trabajaban con algún grado de presencialidad. En noviembre, hacia el final del primer semestre del ciclo escolar, se informó que la tasa de regreso a clases era del **60%**. Para el mes de diciembre, y con el fin del primer periodo del ciclo escolar 2021-2022, la autoridad educativa anunció que el 95% de las escuelas se encontraban abiertas⁵.

Como caso extraordinario en el país, y de la mano del nuevo gobierno, el estado lanzó su programa de vacunación transfronteriza, en el que al menos **50 mil menores de edad** fueron vacunados con el fin de facilitar el regreso a las aulas.

Los desafíos por atender

- ◆ No han sido claras las estrategias de recuperación de aprendizajes para educación básica.
- ◆ Estrategias de acompañamiento docente para el regreso a clases.
- ◆ Seguimiento a los jóvenes que han sufrido afectaciones emocionales y que se manifiestan en el regreso a clases.

⁵ Secretaría de Educación de Nuevo León, a petición de la IEEC.

