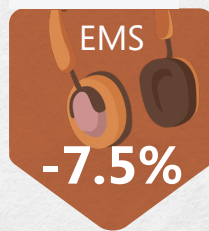




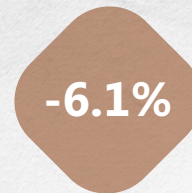
Se cuenta con 536 mil alumnos y 35 mil profesores. En junio el estado lanzó un programa piloto para evaluar el regreso a clases. Ya en agosto comenzó el regreso generalizado y en noviembre se dijo que el cien por ciento de las clases serían presenciales. Sin embargo, el estado enfrentó dificultades para tener a los planteles en las condiciones adecuadas de infraestructura, por lo que no todas las escuelas pudieron recibir a sus alumnos. En los datos de asistencia hubo poca transparencia.

## DESAFÍOS EDUCATIVOS<sup>1</sup>

### Caída de la matrícula



### Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



### Cobertura en EMS



### Problemas de aprendizaje prepandemia<sup>3</sup>

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

#### Matemáticas

**7** DE CADA **10**



#### Comunicación

**3** DE CADA **10**



### Desempleo en jóvenes<sup>2</sup> (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

# EL PLAN de regreso a clases presenciales

- - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  -
- En junio el gobierno del estado inició un plan piloto para el regreso a clases con la presencia limitada de alumnos. El 30 de agosto se regresó de forma generalizada bajo el formato híbrido.

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** El estado determinó que conforme los alumnos fueran regresando a las aulas se evaluaría su nivel de rezago. No quedó claro qué pruebas utilizaron ni los resultados.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** se destinaron **74 millones 709 mil pesos** a través del Instituto de Infraestructura Educativa para rehabilitar al menos seiscientos planteles. En noviembre se dijo que el **40% de las escuelas** con desperfectos ya había sido intervenido.
- ◆ **Protocolo de salud:** se publicó el **protocolo**, incluyendo distintas intervenciones y modalidades para el regreso a las aulas. El aforo permitido está ligado con el color del semáforo y la apertura de las escuelas puede ser presencial, semipresencial o a distancia. La modalidad de reapertura, dice el protocolo, será determinada por cada Comité Participativo de Salud Escolar. Se contempla también el uso de cubrebocas y la sana distancia.



## EXPERIENCIA del regreso a clases

- En junio el gobierno lanzó un plan piloto de
- educación presencial como primer proyecto
- para planear el regreso a clases generalizado.
- Este terminó en julio y contó con la participa-
- ción del **3.82% de la matrícula estudiantil**
- **y del 4.3% de los planteles escolares.**

El 30 de agosto las autoridades establecieron que en esa fecha sería el regreso a las aulas. La asistencia se incrementó conforme avanzaban las semanas. En septiembre se encontraba abierto **el 16.1% de las escuelas** de la entidad. En octubre el gobierno anunció que las clases serían cien por ciento presenciales en todos los planteles a partir de noviembre. Esto causó preocupación entre los padres de familia y salió a la luz también la falta de condiciones en **el 30% de las escuelas según el SNTE y en el 9.39% según el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos.**

El 8 de noviembre terminaron las clases a distancia, por lo que los alumnos se tendrían que presentar físicamente en el aula. No obstante, quedó abierta la opción de seguir estudiando mediante Aprende en Casa y acudir al plantel solo si había necesidad de algún tipo de asesoría. Hacia el final del semestre, las autoridades informaron que **el 29.7% de las escuelas** estaba trabajando de forma presencial. El estado fue poco transparente en el número de alumnos que asistieron a las escuelas.

### Los desafíos por atender

- ◆ **No** se especificó de qué manera se atenderá el reza-  
go educativo ni la aplicación de la prueba diagnós-  
tica de forma generalizada. No hay información sobre  
los resultados.
  - ◆ Atender el aspecto socioemocional de la comunidad  
escolar, pues **no se contempla dentro del protocolo.**
  - ◆ Tener el cien por ciento de las escuelas listas y en con-  
diciones para poder atender a los alumnos.
- Durante el semestre solo un número limitado de es-  
cuelas pudo abrir las puertas ante la falta de condi-  
ciones de infraestructura.
- ◆ **No** hay claridad sobre las cifras de estudiantes que  
han asistido a las clases presenciales.

