

EN Coahuila DE Zaragoza

Hay 904 mil alumnos y 51.2 mil profesores. El tamaño del alumnado representa el 2.5% del Sistema Educativo Nacional y el 28% de la población del estado. Aunada a la población docente y personal educativo, el regreso a clases representa la movilización de una gran parte de la población. Por lo tanto, este es un reto importante y de gran magnitud para la entidad.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

6 DE CADA 10



Comunicación

3 DE CADA 10



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

- Para finales del ciclo escolar 2020-2021, el gobierno de Coahuila presentó un programa piloto que contaría con solo el 1.2% de las escuelas de la entidad que atienden al 2.2% de la matrícula del estado (**70 escuelas y 20 mil alumnos**). Esta sería la primera fase del piloto con el cual se reactivaría la educación presencial en el estado. La fecha tentativa de inicio sería el 10 de mayo y se realizaron algunas actividades para que así fuera:

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Se tiene registro de una evaluación diagnóstica durante el ciclo 2021-2022 para alumnos de educación básica en los componentes de español y matemáticas, en al menos 26% de los planteles de primaria y secundaria (664 de 2 mil 475 escuelas) seleccionados de forma aleatoria, pero los resultados sólo son accesibles para las instituciones participantes y no para el estado en general. De acuerdo con la evaluación diagnóstica realizada a través del Sistema de Alerta Temprana (SISAT) en Coahuila, el rezago derivado de la pandemia en los alumnos de nivel básico en **español y matemáticas es del 25%**.
- ◆ **Atención emocional:** El 27 de junio, ya avanzado el programa piloto, el gobernador anunció que uno de los mecanismos de atención socioemocional sería una política transversal con el DIF de la entidad para que los alumnos recibieran atención psicológica.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** El 21 de abril se comunicó a la población que se destinarían 30 millones de pesos para rehabilitar más del **9% de las escuelas** de la entidad que presentaban daños por vandalismo y falta de mantenimiento. Este monto fue subiendo conforme se fueron encontrando más casos de planteles sin condiciones para su reapertura.

Posteriormente, la Secretaría de Educación del estado informó que solo el 46% de las escuelas de nivel básico (**mil 503 planteles**) en la entidad se encontraban en condiciones de regresar a clases en agosto 2021-2022, mientras que el otro 54% (mil 700 escuelas) necesitarían ser rehabilitadas. A la semana siguiente se anunció que se invertirían **250 millones de pesos** para la rehabilitación del 50% de los planteles afectados (852 escuelas). Estas se priorizaron debido a que las afectaciones eran mayores.

- ◆ **Protocolo de regreso a clases:** El gobierno del estado desarrolló un **protocolo** en donde se incluían las medidas sanitarias que debían implementar las escuelas que regresarían a clases en la primera y futuras fases del plan piloto. Los requerimientos incluían: uso de cubrebocas, ventilación, sana distancia y sanitización de los espacios. También contenía recomendaciones como: realizar pruebas diagnósticas en las escuelas, sobre todo a aquellos con síntomas y el uso de medidores de CO2 para saber cuántos alumnos podían permanecer en el aula sin riesgo.



EXPERIENCIA del regreso a clases

- El plan piloto de regreso se tuvo que postergar una semana, a pesar del reducido número de escuelas participantes. Las clases comenzaron en esas 70 escuelas el 17 de mayo. El regreso a clases se expandiría, en una segunda fase, contemplando a otro 2% de las escuelas (**110 planteles**), que se adicionaría al 1.2% inicial (70 planteles). Para finalizar el ciclo escolar 2020-2021, se llevaría a cabo una tercera fase que incluiría 42 escuelas más, llegando a abrir arriba del **4% de los planteles de la entidad**.

En las primeras dos fases, de acuerdo con los datos proporcionados por la Secretaría de Educación, asistió el 2% de la matrícula (18 mil 112 alumnos). Según cifras del gobierno, unos meses más tarde, **fueron 357 escuelas** (6.6%) las que estuvieron bajo el modelo semipresencial en el programa piloto –incluyendo educación básica, CONAFE y misiones culturales.

Durante el periodo vacacional de verano, se realizaron varias Mesas de Trabajo del Sector Educativo, en las cuales participaban actores clave –gobierno, instancias estatales, sindicatos, entre otros– para acordar los puntos más importantes para el regreso a clases. En estas mesas se definieron algunas acciones que emprenderían los actores, pero sobre todo el gobierno del estado, entre ellas: difusión de los beneficios y resultados del programa piloto, plan transversal de atención socioemocional con el DIF, entrega de estadísticas de violencia familiar, avance de las escuelas en cursos de verano.

El periodo escolar 2021-2022 se reactivaría el 23 de agosto, de forma paulatina, con el 44% de los planteles (**191 escuelas de 433**) que se encontraban aprobados para regresar a clases presenciales.

En la semana del 30 de agosto se integraría al regreso paulatino el 56% restante (242 escuelas). El regreso fue híbrido, con el objetivo de llegar en un futuro cercano al 100% de presencialidad. Estas escuelas representan solamente el 4.4% de la matrícula (40 mil alumnos). Se continuó integrando al plan de regreso a varias escuelas de la entidad, hasta llegar a un **70% de los planteles abiertos**. Sin embargo, el gobierno había prometido que para finales de octubre todas las escuelas estarían abiertas, lo que generó descontento de la población al no cumplirse dicha promesa. El principal problema fueron los retrasos en la rehabilitación de las escuelas restantes.

En el marco del regreso a clases, el gobierno detectó 287 casos positivos de COVID-19 en alumnos y personal docente: **164 alumnos y 123 docentes**. Sin embargo, de acuerdo con las autoridades de salud, el 95% de los contagios se dieron fuera de la escuela.



Los desafíos por atender

- ◆ No existen registros de evaluación del programa de atención socioemocional que se llevó a cabo con el DIF. De igual forma, sería importante analizar la experiencia en aras de ver su carácter positivo y negativo y, en caso de ser un éxito, poderse replicar este tipo de estrategias en otros estados de la República.
- ◆ A pesar de tener registro de una evaluación diagnóstica en la entidad, no hay claridad de cómo esta se utilizó para adaptar el currículo y los aprendizajes de los alumnos en la entidad en aras de atender el desafío educativo derivado de la pandemia. Los docentes, a través de los resultados, definirían la adecuación de los aprendizajes sin una estrategia unificada.
- ◆ Las escuelas que no regresaron a clases para finales de la primera parte del ciclo 2021-2022, no habían quedado en condiciones óptimas y requerían rehabilitación. Las autoridades no han terminado de reparar los daños provocados por el vandalismo y robo en una gran cantidad de planteles de la entidad.