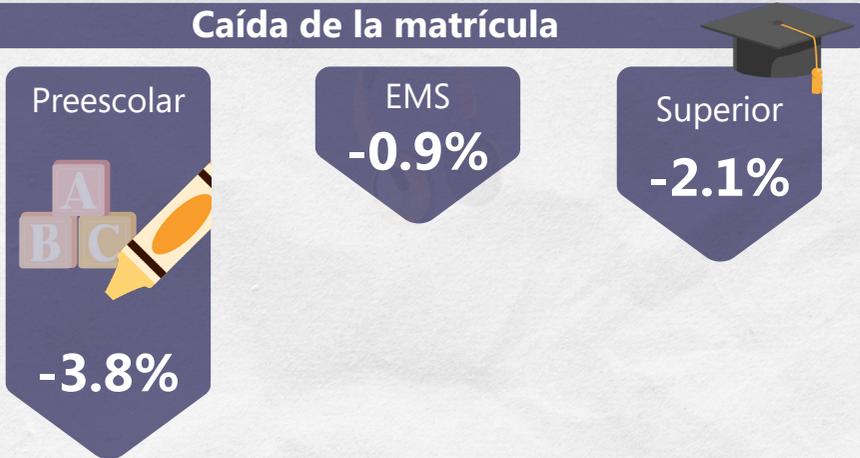




Hay un millón 736 mil alumnos y 86.8 mil docentes. El tamaño del alumnado representa 4.8% del Sistema Educativo Nacional y casi una tercera parte de la población del estado. El regreso a clases fue precedido por un programa piloto en mayo de 2021, mientras que en junio se presentaron los protocolos y la guía para el regreso a clases, el cual comenzó de manera generalizada el 30 de agosto. Durante el primer semestre del ciclo escolar 2021-2022 se suscitaron fricciones entre las autoridades y asociaciones de padres de familia y el magisterio, debido a infraestructura inadecuada, insumos insuficientes y la improvisación del gobierno estatal para mantener el regreso a clases.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

7 DE CADA 10



Comunicación

6 DE CADA 10



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN

de regreso a clases presenciales

- A mediados de mayo de 2021, el gobierno
- estatal **implementó un programa piloto** en
- el que poco más de mil planteles —públicos
- y privados— abrieron sus puertas con los filtros
- sanitarios que serían el estándar para el ciclo
- escolar 2021-2022. La primera semana de ju-
- nio, la Secretaría de Educación estatal difundió
- los **protocolos** de Retorno Seguro a Clases en
- Chiapas, con las recomendaciones para evitar
- posibles contagios en docentes, padres de fa-
- milia y estudiantes, desde que se encuentran en
- el hogar hasta que termina la jornada escolar.

Las autoridades de salud y educación hacen hincapié en el uso de cubrebocas, la aplicación de gel antibacterial y lavado de manos, la correcta implementación de los filtros, sanitización de los espacios, el sistema escalonado, distancia de 1.5 metros y aforos limitados en las aulas, la guía en caso de detectarse casos positivos, así como recomendaciones para el apoyo socioemocional de los estudiantes.

Los principales elementos contenidos en los protocolos para el regreso seguro a las aulas, los cuales se implementaron a partir del 30 de agosto de manera generalizada, son:

- ◆ **Micrositio para el regreso seguro a clases:** En septiembre de 2021, la autoridad educativa estatal habilitó un micrositio en el que se concentró la información sobre el programa Aprende en Casa, información para alumnos de nuevo ingreso, la Guía Operativa para el Regreso Seguro a las Aulas, así como el manual de acompañamiento psicoemocional. En la actualidad este **micrositio** ya no se encuentra disponible.
- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Las autoridades estatales **informaron a finales de diciembre de 2021** que durante los primeros meses del ciclo escolar se llevó a cabo el “Diagnóstico para la Mejora de la Comprensión del Proceso Educativo ante la Pandemia del Covid-19” en el que participaron 116 mil estudiantes. Sin embargo, la Secretaría de Educación estatal no ha dado a conocer los resultados.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** Las recomendaciones y acciones concretas para que el personal docente brinde el apoyo psicoemocional a los estudiantes se encuentra en los **protocolos** para el Retorno Seguro a Clases. Las recomendaciones se centran en la identificación de manifestaciones de estrés, irritación y ansiedad en los alumnos, validación de sentimientos, estrategias de autocuidado, ejercicios de respiración profunda y relajación.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** A finales de diciembre, las **autoridades educativas informaron** que durante el ciclo escolar 2020-2021 y en los primeros meses del ciclo 2021-2022 se construyeron 497 espacios escolares y se rehabilitaron 238 planteles.
- ◆ **Protocolo de salud:** Los Comités Participativos de Salud Escolar en cada plantel educativo implementan los filtros sanitarios (tomando la temperatura, asegurándose del uso correcto del cubrebocas y aplicando gel antibacterial), coordinan la sanitización de los espacios educativos y dan seguimiento a casos sospechosos y confirmados de Covid-19. Las aulas operan con aforos limitados y sana distancia de 1.5 metros. La modalidad de retorno indicada en los protocolos es escalonada para disminuir el riesgo de contagio en las aulas.



EXPERIENCIA del regreso a clases

- El regreso a las aulas comenzó el 30 de agosto de 2021, de conformidad con el plan delineado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- Sin embargo, la sección 7 de la SNTE-CNTE **rechazó el regreso** a la presencialidad debido a la falta de insumos, infraestructura deficiente y falta de vacunación de los estudiantes.
- Asimismo, a comienzos de noviembre el magisterio **solicitó** al gobierno estatal la aplicación de una dosis de refuerzo tras seis meses de haber recibido la vacuna CanSino.
-
-

A finales de agosto, las autoridades educativas **aseguraron** que la totalidad del sistema educativo de Chiapas había regresado a la presencialidad, atendiendo los protocolos y precauciones sanitarias. Sin embargo, en las primeras semanas de septiembre los medios locales **reportaron** que apenas seis mil escuelas (de las 20 mil con que cuenta la entidad) habían regresado a la modalidad presencial.

Durante el primer semestre del ciclo escolar 2021-2022, las autoridades estatales no presentaron reportes oficiales sobre el número de casos positivos de Covid-19 en estudiantes y docentes que había regresado a las aulas.

Los desafíos por atender

- ◆ Presentar los resultados del diagnóstico de las afectaciones en los aprendizajes de los estudiantes, así como las estrategias y posibles avances para la recuperación respectiva en los primeros meses del ciclo escolar 2021-2022.
- ◆ Presentar un reporte oficial de los casos positivos detectados desde el 30 de agosto de 2021, para conocer el impacto de la reapertura en la salud de alumnos y docentes.
- ◆ Desagregar la información de los planteles educativos rehabilitados previo al inicio del ciclo escolar, así como aquellas escuelas que han sido atendidas durante los primeros meses del regreso a las aulas.
- ◆ Informar la estrategia y acciones desarrolladas respecto al abandono escolar y el rezago educativo existente en la entidad.
- ◆ Dar a conocer el diagnóstico y acciones emprendidas para hacer frente a las afectaciones socioemocionales que viven alumnos y docentes con el regreso a clases presenciales.

