

EN Baja California

Existen 981 mil alumnos y 60 mil profesores. Aunque se convirtió en el primer estado en tener vacunada a su población mayor de dieciocho años, el regreso a clases se llevó a cabo de forma lenta y bajo la directriz absoluta del gobierno estatal. Con niveles de ausentismo que se fueron reduciendo en el tiempo, el gobierno publicaba semanalmente la lista de escuelas autorizadas para abrir.

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

6 DE CADA **10**



Comunicación

3 DE CADA **10**



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN

de regreso a clases presenciales

- El regreso a clases fue planeado para comenzar a partir del inicio del ciclo escolar 2021-2022 de forma escalonada. El regreso comenzaría con 55 planteles de los tres niveles educativos y cada semana se le sumarían 55 más.
- Originalmente se planteó un cerco logístico de forma que cada cierto número de escuelas pudiera ser atendido por un centro de salud designado. El gobierno habilitó un **micrositio** en internet para publicar protocolos y material de apoyo.

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** La **estrategia para el regreso seguro** especifica que la valoración diagnóstica sería realizada por los docentes, que recibieron una **capacitación en línea**. Esta incluyó salud emocional, situación familiar y aprendizajes adquiridos. Tras el diagnóstico, el docente diseñaría un plan de atención para igualar los aprendizajes. La del nivel básico se realizó entre el 31 de agosto y el 17 de septiembre, aunque se desconoce el número de planteles y alumnos que participaron. De acuerdo con una solicitud de información, los resultados se encuentran en proceso de análisis y no han sido publicados. Adicionalmente publicaron en el **protocolo** recomendaciones para recuperar aprendizajes y prevenir el abandono escolar. Incluye lineamientos generales como emprender campañas y recabar datos de alumnos en riesgo de abandono, así como su prevención, y diseñar guías de apoyo y distintos modelos de recuperación para el rezago.
- ◆ **Afectaciones emocionales:** En el **protocolo** se mencionan ocho acciones para atender las necesidades socioemocionales de la comunidad escolar. Incluye recomendaciones como servicios certificados de apoyo psicológico, escucha activa y tiempo para expresión de emociones. No se informó sobre su implementación.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** Hacia el final del primer semestre del ciclo escolar 2021-2022, el **8% de las escuelas** del estado todavía necesitan ser rehabilitadas. Anteriormente se habían invertido **246 millones de pesos** a través del Programa de Insumos y Mantenimiento para el Mejoramiento del Entorno Educativo beneficiando al 68.22% de los planteles.
- ◆ **Protocolo de salud:** De la mano de **las nueve intervenciones** del gobierno federal, el estado implementó medidas como el uso del cubrebocas, la sana distancia y el monitoreo de contagios. El gobierno decidió abrir de manera escalonada las aulas; los planteles en cada municipio eran divididos de forma que hubiera un centro de salud que pudiera darles seguimiento. Las escuelas que podían abrir dentro de estos polígonos eran autorizadas semanalmente por las autoridades. Previo al inicio de las clases presenciales se capacitó al personal y funcionarios educativos sobre los protocolos de salud. Adicionalmente el estado informó sobre la realización de una serie de talleres y capacitaciones para el regreso.



EXPERIENCIA

del regreso a clases

- Tras más de un año sin clases presenciales, el gobierno del estado decidió que el regreso sería de forma escalonada a partir del inicio del ciclo escolar 2021-2022. El ritmo de apertura fue más lento que en la mayoría de los estados.
- La primera semana se abrieron 55 planteles de educación básica, media superior y superior designados por el gobierno, de un total de 4 mil 575, y posteriormente, cada semana, se irían sumando 55 planteles más.

En las primeras semanas la asistencia rondaba alrededor del 45% de los alumnos elegibles para ir a clases. Conforme pasaron los meses el porcentaje subió al 70%.

Los planteles educativos en cada municipio fueron divididos de manera que un centro de salud pudiera darles atención en caso de ser necesario. Originalmente, en caso de haber un caso sospechoso de Covid, se suspendía

la asistencia del grupo por 14 días y si el caso era positivo se suspendían las clases en toda la escuela.

El estado iba eligiendo y autorizando, semana a semana, los distintos planteles que podrían ya reiniciar las clases presenciales de acuerdo con sus condiciones de infraestructura y el reparto de materiales de limpieza.

Los desafíos por atender

- ◆ La adecuación del currículo escolar para atender los rezagos educativos en los alumnos y combatir la caída en la matrícula.
- ◆ Compartir los resultados de la evaluación diagnóstica.
- ◆ Información sobre el estado de los aprendizajes de los estudiantes: sin saber cuáles son los rezagos de los aprendizajes más importantes de los alumnos, difícilmente se podrá contar con un plan para la recuperación de estos.

