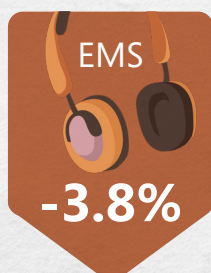




Existen 424 mil alumnos y 24.7 mil profesores. Si bien, por densidad apenas representan el 1% del Sistema Educativo Nacional, operar el cierre y regreso a clases presencial en el estado implica movilizar al **32.2%** de su población, sin contar el personal de apoyo académico y las madres y padres de familia que se encargan de los alumnos menores de edad. **El desafío de cerrar o reabrir las escuelas no es menor para el estado¹.**

DESAFÍOS EDUCATIVOS¹

Caída de la matrícula



Transición educativa Secundaria → Media Superior (EMS)



Cobertura en EMS



Problemas de aprendizaje prepandemia³

Se ubicaban en el nivel de logro más bajo en:

Matemáticas

6 DE CADA **10**



Comunicación

3 DE CADA **10**



Desempleo en jóvenes² (20-29 años)



1. SEP. (2022). Estadísticas educativas, formato 911. Ciclo escolar 2020-2021 vs 2019-2020.

2. INEGI. Encuesta Nacional ENOE 2021.

3. SEP (2018). Resultados de Planea EMS 2017.

Nota: Cobertura es el número de jóvenes de 15 a 17 años que asisten a nivel Medio Superior.

EL PLAN de regreso a clases presenciales

Después de poco más de un año sin clases presenciales, el Secretario de Educación del estado

- presentó su **plan de regreso a clases ante el Congreso, que establecía** una modalidad
- escalonada con un **aforo permitido del 40%**
- **de las escuelas, empezando por los servicios de educación básica** (278 mil estudiantes
- y 1, 814 escuelas) **y ampliando durante las siguientes semanas el regreso de media superior y superior** (134 mil alumnos y 436 escuelas). Asimismo, se delinearón acciones para atender diferentes problemáticas:

- ◆ **Afectaciones a los aprendizajes:** Se especificó que los alumnos recibirían un período de reforzamiento durante junio y julio, que fue postergado a septiembre. También diseñaron la operación “Cruzada por el Rescate de Estudiantes”, para detectar y reinscribir a los estudiantes que no lograron continuar sus clases por problemas de conectividad. A los profesores se les pidió que tomaran el curso “Reflexiones, estrategias y compromisos para el regreso a clases”. También **se señaló la aplicación de una prueba diagnóstica, cuyos resultados, prometidos en noviembre, no se hicieron públicos.**
- ◆ **Afectaciones emocionales:** Se anunció una oferta de estrategias de contención emocional a cargo del DIF y del Consejo Técnico Escolar, aunque no se especificaron medidas. Como evidencia de las estrategias, solo se informó que alrededor de 200 escuelas de educación básica estuvieron participando.
- ◆ **Mejorar las condiciones de infraestructura:** Se consideraron 50 millones de pesos para mejorar los servicios de agua potable, baños (2% de las escuelas) y planteles saqueados (15%).
- ◆ **Protocolo de salud “Escuela Segura”:** Establecía filtros sanitarios a la entrada con toma de temperatura, gel antibacterial, revisión del uso de cubrebocas y sana distancia en todas las áreas de la escuela. Los planteles eran supervisados y se les otorgaba el reconocimiento de “Escuela Segura” que permitía la apertura de las instalaciones. De igual forma, este protocolo establecía que en caso de contagio se pedía el cierre de la escuela por 14 días, un criterio que más tarde tuvieron que flexibilizar para el regreso en agosto de 2021, donde solo suspendía clases el salón en el que se detectaba el contagio.



5

EXPERIENCIA del regreso a clases

El 30 de agosto iniciaron las clases del nuevo ciclo escolar. Esta vez, **el regreso fue obligatorio para los docentes** de acuerdo con las disposiciones federales, salvo el caso de aquellos que presentaban algún tipo de comorbilidad. **La asistencia de los alumnos se estableció como voluntaria**, dependiendo la decisión de los padres de familia. Ante las pocas opciones de educación híbrida, la gran mayoría regreso a presencial, aunque bajo un esquema de alternancia, tratando de no sobrepasar el aforo del 40% permitido por las autoridades y modelado, según las condiciones de cada escuela. El primero de septiembre, la autoridad educativa del estado anunció

- El siete de junio, el 60% de las escuelas de educación básica abrieron sus puertas para el regreso escolar. En realidad, solo regresó el **15% de la matrícula escolar**, 24% menos del aforo establecido en su protocolo. El principal desafío fue la falta de confianza de los padres de familia para llevar a los alumnos a la escuela y la constante negativa de profesores que, aun estando vacunados, se resistían a regresar a las aulas.
- Ante las resistencias, el Secretario de Educación local anunció que no seguirían el calendario establecido por la SEP para el periodo de regreso a clases de agosto 2021-julio 2022.

que el **98%** de la matrícula de educación básica participó en el regreso a clases presencial, no quedando claro si se respetó el aforo establecido. Todas las escuelas, al menos de educación básica, abrieron sus puertas desde el primer día de clases.

Se tiene registro de que se realizó una evaluación diagnóstica para alumnos de educación básica en los componentes de español y matemáticas en algunos planteles seleccionados de forma aleatoria, pero los resultados solo son accesibles para las instituciones participantes y no para el estado en general.

Los desafíos por atender

- ◆ Durante los primeros meses de regreso a clases, los casos de contagio comenzaron a resonar. Sin un dato exacto, las autoridades educativas mencionan que en las escuelas fue posible detectar 60 casos positivos durante todo el proceso. No obstante, una queja constante fue el escaso monitoreo de los casos por lo que no existe mucha credibilidad al respecto.
- ◆ **También en estos meses se registraron aumentos en la matrícula de las escuelas privadas y en las de preescolar, donde se identificaba una caída significativa.** Este incremento no ha resultado suficiente para compensar la caída general de la matrícula.
- ◆ A pesar de tener registro de una evaluación diagnóstica en la entidad, no hay claridad de cómo esta se utilizó para adaptar el currículo y los aprendizajes de los alumnos en la entidad en aras de atender el desafío educativo derivado de la pandemia.